

# 英语专业人才培养方案（师范类）

## （2021 版）

（专业代码：050201）

### 一、专业简介

英语专业开设于 2000 年，是重庆人文科技学院首批招生的专业之一，2010 年通过学士学位授予权评估，获得学士学位授予权。2020 年英语专业获批校级一流专业立项建设项目，现有重庆市本科高校一流外语在线课程建设与应用项目立项建设 3 门，校级一流课程 6 门，校级一流教学团队 1 个。教师队伍的年龄、学历、职称结构合理，具有高级职称的教师占 31.91%，具有研究生以上学历的教师占 82.98%。专业加强实践教学条件建设，以学生发展为中心，在坚守专业人文属性的基础上突出应用型人才培养，聚焦学科专业能力和教师教育能力培养。办学以来，为西部地区基础教育培养和输送了大批合格英语教师，办学质量受到社会好评。本专业主要面向重庆地区招生，生源质量稳定，人才培养质量稳步提升，近三年平均就业率达到 95%以上；毕业生主要服务西部地区基础教育领域，受到用人单位好评，用人单位对毕业生总体满意度达到 96%以上。

### 二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，服务国家教育改革发展和教师队伍建设重大战略需求，立足重庆，面向西南，培养热

爱教育事业，具有良好的师德修养，扎实的英语学科专业基础，很强的人文科学素养、英语语言运用能力和跨文化交际能力，掌握中学英语教育教学相关理论和方法，德智体美劳全面发展，能够在中学胜任基础英语教学、管理与研究工作的骨干教师。

**本专业毕业生预期 5 年左右达成以下目标：**

**目标 1：**贯彻党的教育方针，遵守教育法规，热爱教师职业，认同教师职业的意义和专业性，具有良好的师德修养，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生成长发展的引路人。

**目标 2：**具有扎实的英语学科专业基础及英语语言运用能力，形成合理的知识结构和很强的人文综合素养，能根据基础英语教育的内涵和发展现状，运用现代教育技术有效开展教学设计、实施和评价，从实践中积累教学经验和教育智慧，形成一定的教学风格，具备开展示范课和对基础英语教育教学进行研究的能力。

**目标 3：**树立德育为先理念，掌握中学班级组织和管理的方法，能有效实施班级管理，能根据学生身心发展特点和养成教育规律有针对性地开展德育工作，掌握学科育人和活动育人的方法路径，积极引导学生成长发展。

**目标 4：**具有终身学习和专业发展意识，根据教育发展需求合理规划职业发展，了解基础英语教学的发展动态和前沿理论，能对具体教育实践现象和问题进行反思、批判和总结；具备良好的沟通合作能力，能

与学生、家长和同行进行有效沟通，就教育实践中出现的问题开展讨论和研究。

### 三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

#### （一）践行师德

1. **师德规范** 践行社会主义核心价值观，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述，以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史内容，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。

1.1 **「理想信念」** 贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述，形成对中国特色社会主义的“四个认同”，能在教育实践中践行社会主义核心价值观。

1.2 **「立德树人」** 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，理解立德树人的内涵，掌握立德树人途径与方法，能在教书育人实践中以德育为先，不断锤炼品德修养，做到言传身教，以身作则。

1.3 **「依法执教」** 遵守中小学教师职业道德规范，依据法律法规履行教书育人职责，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**2. 教育情怀** 热爱教育事业，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，对教师职业具有情感和价值认同。形成对教师工作的全面理解和理性认识，树立正确的教师观、学生观和教学观，为促进学生自主和全面发展不断提高自身的道德品质、文化修养、科学精神和综合能力。具有较强的工作责任心,工作细心、耐心，尊重学生人格，富有爱心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**2.1 「职业认同」** 具有从事基础教育工作的意愿，积极的情感、端正的态度和正确的价值观，获得教师职业的情感 and 价值认同。

**2.2 「职业素养」** 熟悉中学英语教师的岗位要求和专业特性，形成对教师工作的全面理解和理性认识，树立正确的教师观、学生观和教学观；具有较强的工作责任心，工作细心、耐心，为促进学生自主和全面发展不断提高自身的道德品质、人文科学素养和综合能力。

**2.3 「关爱学生」** 熟悉中学生身心发展规律与特点，尊重学生的人格、个体差异和学习发展的权利，富有爱心、责任心，信任和保护学生，关注学生成长，创造条件引导学生锤炼品格、努力学习、全面发展、奉献祖国。

## **(二) 学会教学**

**3. 学科素养** 掌握英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法，基本功扎实，听、说、读、写、译的能力达到英语专业国家质量标准；掌握外国语言学、外国文学、翻译学、

国别与区域研究、比较文学与跨文化研究五大学科相关基础知识；理解英语学科对国家战略需求、社会经济发展和个人生活的重要性，对学习科学相关知识有一定了解。

**3.1「学科基础」**掌握英语语言、文学和文化等基本知识和基本原理，听、说、读、写、译的能力达到英语专业国家质量标准，英语综合运用能力较强。

**3.2「学科拓展」**掌握英语语言学、文学、文化、翻译、商务等相关知识，具备较合理的知识结构，熟悉英语国家的基本状况和中国语言文化知识，具有中国情怀和国际视野，形成一定的跨文化交际能力。

**3.3「知识整合」**理解外国语言学、外国文学、翻译学、国别与区域研究、比较文学与跨文化研究、教育学之间的联系，理解英语学科对国家战略需求、社会经济发展和个人生活的重要性，具备在实践中综合运用相关学科知识的能力。

**4. 教学能力** 具备英语学科教学知识，熟悉中学英语课程标准，掌握一定的现代教育信息技术，三字一话、板书、多媒体演示等教学基本技能和多种教学策略与方法，能根据中学生身心发展和学科认知特点开展教学设计、课堂教学和学业评价，获得教学体验，具备初步的教学能力和相应的教学问题研究能力。

**4.1「教学知识」**掌握英语学科教学的基本理论和基础知识，熟悉《义务教育英语课程标准》，准确理解其内涵和要点。

**4.2「教学技能」** 掌握一定的现代教育信息技术，具备较强的三字一话、板书、多媒体演示等教学基本功，掌握交际教学法、任务型教学法、PPP 教学法等常用的教学方法。

**4.3「教学实施」** 能够针对中学生身心发展的一般规律和学科认知特点，基于中学英语课程标准对教材进行分析；能够正确把握学情，运用现代教育信息技术进行教学设计、实施和评价，引导学生独立思考和主动探究。

**4.4「教学研究」** 掌握教学研究的基本方法，能发现中学英语教学实践中的问题，能对问题进行初步探究，具备一定的教学研究能力。

### **（三）学会育人**

**5. 班级指导：**树立德育为先理念，熟悉中学德育原理和方法；掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握班级指导技能与方法，具备一定的班级组织、建设和管理能力，能初步开展德育和心理健康等教育活动的组织与指导工作，促进学生的身心健康发展，获得积极体验。

**5.1「德育知识」** 树立德育为先理念，熟悉中学德育教育原理和方法，以及中学生的思想品德发展规律和个性特点，掌握常用的班级组织建设规律与方法。

**5.2「指导能力」** 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，有效体验班主任工作；能够关注中学生思想和心理健康，基于中学生身体、情感发展的特征和差异性，设计并参与德育和心理健康教育等教育活动，促进学生的身心健康发展。

**6. 综合育人：**掌握教书中育人的途径和方法，理解学科育人价值，能够基于中学生身心发展和养成教育规律，将英语学科教学实践与综合育人工作进行有机结合；理解学校文化和教育活动的育人内涵，掌握活动育人的策略和方法，能参与组织主题教育和社团活动等育人工作，体现教书与育人的统一。

**6.1 「学科育人」**具有教书育人意识，能够把握学生身心发展和养成教育规律；理解学科育人价值，能在学科教育中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容，体现教书与育人的统一。

**6.2 「活动育人」**理解学校文化和教育活动的育人内涵，掌握活动育人的策略和方法，能参与组织主题教育和社团活动等育人工作，在教育实践中对学生进行教育和引导。

#### **（四）学会发展**

**7. 学会反思** 理解教师专业发展的要求，具有终身学习与专业发展的意识；了解国内外基础英语教学改革的前沿动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；掌握读书笔记、调研报告、小论文等反思方法和技能，具有一定的创新意识，并能运用批判性思维解决教育教学实践问题。

**7.1 「发展意识」**理解教师专业发展的要求，树立终身学习的理念，培养自主学习能力，了解国内外基础英语教育教学改革的前沿动态，能够适应时代和教育发展需求，制定自身学习和职业生涯规划。

7.2「反思能力」具有反思意识，掌握读书笔记、调研报告、小论文等反思方法和技能，具备一定的创新意识，并能运用批判性思维对英语教育教学实践活动进行有效的自我诊断，并提出改进思路。

8. 沟通合作 理解学习共同体的重要作用，具有团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验；掌握沟通合作技能，能在教育实践中与学生、家长和同行进行有效沟通，促进教育教学工作的有效开展。

8.1「团队协作」理解学习共同体的重要作用，具有团队协作精神，掌握协作学习的知识与技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.2「沟通技能」掌握阅读理解、语言与文字表达、交流与沟通、信息获取与处理等能力，能在教育实践中与学生、家长、同行和学校领导进行有效沟通，形成和谐的人际关系，促进教育教学工作的有效开展。

#### 四、毕业要求支撑培养目标矩阵表

| 培养目标<br>毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 | 培养目标 4 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 师德规范      | √      |        | √      |        |
| 2. 教育情怀      | √      |        | √      |        |
| 3. 学科素养      |        | √      | √      | √      |
| 4. 教学能力      |        | √      |        | √      |
| 5. 班级指导      | √      |        | √      |        |
| 6. 综合育人      | √      |        | √      |        |
| 7. 学会反思      |        | √      |        | √      |
| 8. 沟通合作      |        |        | √      | √      |



## 五、所属学科、核心课程与主要实践环节

所属学科：外国语言文学

核心课程：英语口语、英语听力、英语写作、英语阅读、语言学概论、英语语法，综合英语、英汉翻译基础、英语教学法、英国文学史及选读、中学英语课程标准与教学设计

主要实践教学环节

本专业主要实践教学环节包括实验实训课、专业综合训练、教育实践（教育见习、教育实习、教育研习）、毕业论文、创新创业实践和社会实践。

## 六、学制

学制：标准学制 4 年

## 七、毕业与授位

毕业条件：修完全部课程且成绩合格，同时符合学校相关规定准予毕业。

授位条件：学生在规定年限内，符合学校学士学位授予条件的，授予文学学士学位。

## 八、课程结构表

| 课程平台 | 类别    | 课程属性 | 学时数 | 占总学时的比例% | 学分数  | 占总学分的比例% | 所含课程   | 实践学分占比         |
|------|-------|------|-----|----------|------|----------|--------|----------------|
| 通识教育 | 通识基础类 | 必修   | 676 | 25       | 34   | 19.71    | 思政理论类等 | 实践学分占总学分的24.9% |
|      | 通识通选类 | 选修   | 128 | 4.8      | 8    | 4.64     |        |                |
| 专业教育 | 专业基础类 | 必修   | 808 | 30.3     | 44.5 | 25.8     | 专业基础课程 |                |
|      | 专业发展类 | 必修   | 432 | 16.2     | 26   | 15.07    | 专业发展课程 |                |

|        |         |    |      |      |       |       |             |
|--------|---------|----|------|------|-------|-------|-------------|
|        |         | 选修 | 288  | 10.8 | 18    | 10.43 |             |
| 实践教育   | 集中实践类   | 必修 |      |      | 18    | 10.43 | 各类实习、毕业论文   |
|        | 双创实践类   |    |      |      | 2     | 1.16  | 创新创业转 XX 学科 |
| 素质拓展教育 | 第二课堂    | 必修 |      |      | 4     | 2.32  | 活动认定        |
| 教师教育   | 教师教育必修课 | 必修 | 280  | 10.5 | 15    | 8.70  |             |
|        | 教师教育选修课 | 选修 | 72   | 2.1  | 3     | 1.74  |             |
| 合计     |         |    | 2684 |      | 172.5 |       |             |

## 九、教学计划表

### (一) 通识教育教学计划表

| 平台      | 类别    | 课程名称                 | 学分 | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|---------|-------|----------------------|----|------|------|-----|------|------|
| 通识教育    | 通识基础类 | 思想道德与法治              | 3  | 32   | 24   | 56  | 1    | 考试   |
|         |       | 中国近现代史纲要             | 3  | 48   | 0    | 48  | 2    | 考试   |
|         |       | 马克思主义基本原理            | 3  | 48   | 0    | 48  | 3/4  | 考试   |
|         |       | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3  | 32   | 24   | 56  | 3    | 考试   |
|         |       | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 3  | 48   | 0    | 48  | 4    | 考试   |
|         |       | 形势与政策                | 2  | 64   | 0    | 64  | 1-8  | 考查   |
|         |       | 计算机基础与应用             | 2  | 16   | 24   | 40  | 1/2  | 考试   |
|         |       | 体育 I                 | 1  | 10   | 26   | 36  | 1    | 考试   |
|         |       | 体育 II                | 1  | 0    | 36   | 36  | 2    | 考试   |
|         |       | 体育 III               | 1  | 0    | 36   | 36  | 3    | 考试   |
|         |       | 体育 IV                | 1  | 0    | 36   | 36  | 4    | 考试   |
|         |       | 大学生职业规划与就业指导 I       | 1  | 16   | 0    | 16  | 2    | 考查   |
|         |       | 大学生职业规划与就业指导 II      | 1  | 16   | 0    | 16  | 5    | 考查   |
|         |       | 大学生心理健康教育            | 2  | 16   | 16   | 32  | 1/2  | 考查   |
|         |       | 安全教育                 | 2  | 16   | 16   | 32  | 1    | 考查   |
| 大学生创业基础 | 2     | 32                   | 0  | 32   | 3/4  | 考试  |      |      |

|  |       |               |    |    |   |     |     |    |
|--|-------|---------------|----|----|---|-----|-----|----|
|  |       | 军事技能          | 2  |    |   |     | 1   | 考查 |
|  |       | 军事理论          | 2  | 36 | 0 | 36  | 1/2 | 考查 |
|  |       | 劳动教育          | /  | 8  |   | 8   | 2   | 考查 |
|  |       | 小计            | 35 |    |   | 676 |     |    |
|  | 通识通选类 | 人文社科类         | 2  |    |   |     |     |    |
|  |       | 自然科学类         | 2  |    |   |     |     |    |
|  |       | 美育教育类         | 2  |    |   |     |     |    |
|  |       | 创新创业类         | 2  |    |   |     |     |    |
|  |       | 思政理论类         | 2  |    |   |     |     |    |
|  |       | 小计（根据专业类跨类选修） | 8  |    |   | 128 |     |    |
|  | 合计    |               | 43 |    |   | 804 |     |    |

备注：思想政治教育专业不开设思想政治通识课程；劳动教育课程只计学时，不计学分；英语、汉语国际教育专业不开设大学英语课程；通识选修课程跨类选修，具体要求参见学校通识选修课程管理文件。

## （二）专业教育教学计划表

| 平台   | 类别    | 属性 | 课程名称       | 学分  | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|------|-------|----|------------|-----|------|------|-----|------|------|
| 专业教育 | 专业基础类 | 必修 | 初级阅读 I     | 1.5 | 20   | 4    | 24  | 1    | 考试   |
|      |       |    | 初级阅读 II    | 2   | 26   | 6    | 32  | 2    | 考试   |
|      |       |    | *中级阅读 I    | 1   | 8    | 16   | 24  | 3    | 考试   |
|      |       |    | *中级阅读 II   | 1   | 8    | 16   | 24  | 4    | 考试   |
|      |       |    | 初级英语写作     | 1.5 | 15   | 9    | 24  | 2    | 考试   |
|      |       |    | 中级英语写作 I   | 2   | 26   | 6    | 32  | 3    | 考试   |
|      |       |    | *中级英语写作 II | 1   | 8    | 16   | 24  | 4    | 考试   |
|      |       |    | 应用写作       | 2   | 26   | 6    | 32  | 5    | 考试   |
|      |       |    | 英语语法       | 1.5 | 20   | 4    | 24  | 1    | 考试   |
|      |       |    | *语音实践      | 1   | 8    | 16   | 24  | 1    | 考查   |
|      |       |    | *初级口语 I    | 1   | 8    | 16   | 24  | 1    | 考试   |
|      |       |    | *初级口语 II   | 1   | 8    | 16   | 24  | 2    | 考试   |
|      |       |    | *中级口语 I    | 1   | 8    | 16   | 24  | 3    | 考试   |
|      |       |    | *中级口语 II   | 1   | 8    | 16   | 24  | 4    | 考试   |

|       |                |    |          |                    |    |     |    |     |    |    |
|-------|----------------|----|----------|--------------------|----|-----|----|-----|----|----|
| 专业发展类 |                |    | *初级听力 I  | 1                  | 8  | 16  | 24 | 1   | 考试 |    |
|       |                |    | *初级听力 II | 1                  | 8  | 16  | 24 | 2   | 考试 |    |
|       |                |    | *中级听力 I  | 1                  | 8  | 16  | 24 | 3   | 考试 |    |
|       |                |    | *中级听力 II | 1                  | 8  | 16  | 24 | 4   | 考试 |    |
|       |                |    | 综合英语 I   | 4                  | 56 | 8   | 64 | 1   | 考试 |    |
|       |                |    | 综合英语 II  | 6                  | 86 | 10  | 96 | 2   | 考试 |    |
|       |                |    | 综合英语 III | 6                  | 86 | 10  | 96 | 3   | 考试 |    |
|       |                |    | 综合英语 IV  | 6                  | 86 | 10  | 96 | 4   | 考试 |    |
|       |                | 小计 | 44.5     |                    |    | 808 |    |     |    |    |
|       |                | 必修 |          | 高级英语 I             | 4  | 58  | 6  | 64  | 5  | 考试 |
|       |                |    |          | 高级英语 II            | 4  | 58  | 6  | 64  | 7  | 考试 |
|       |                |    |          | 高级英语 III           | 2  | 28  | 4  | 32  | 8  | 考试 |
|       |                |    |          | 语言学概论              | 2  | 28  | 4  | 32  | 5  | 考试 |
|       |                |    |          | 英国文学史及选读           | 2  | 28  | 4  | 32  | 4  | 考试 |
|       |                |    |          | 美国文学史及选读           | 2  | 28  | 4  | 32  | 5  | 考试 |
|       |                |    |          | 英汉翻译基础             | 4  | 54  | 10 | 64  | 5  | 考试 |
|       |                |    |          | *论文写作              | 1  | 8   | 16 | 24  | 6  | 考试 |
|       |                |    |          | 第二外语（日语） I         | 2  | 26  | 6  | 32  | 3  | 考试 |
|       |                |    |          | 第二外语（日语） II        | 2  | 26  | 6  | 32  | 4  | 考试 |
|       |                |    |          | *基础口译              | 1  | 8   | 16 | 24  | 8  | 考试 |
|       |                |    |          | 小计                 | 26 |     |    | 432 |    |    |
|       |                | 选修 |          | ※ 英语国家概况           | 2  | 26  | 6  | 32  | 2  | 考查 |
|       |                |    |          | ※ 英语演讲与辩论          | 2  | 26  | 6  | 32  | 4  | 考查 |
|       |                |    |          | 旅游英语               | 2  | 26  | 6  | 32  | 5  | 考查 |
|       |                |    |          | ※ 中国文化概论<br>（英语讲授） | 2  | 26  | 6  | 32  | 4  | 考查 |
|       |                |    |          | ※ 外贸报刊阅读           | 2  | 26  | 6  | 32  | 5  | 考查 |
|       |                |    |          | ※ 跨文化交际            | 2  | 26  | 6  | 32  | 5  | 考查 |
|       |                |    |          | 西方文化导论             | 2  | 26  | 6  | 32  | 5  | 考查 |
|       |                |    | 英语词汇学    | 2                  | 26 | 6   | 32 | 5   | 考查 |    |
|       | 第二语言习得         | 2  | 26       | 6                  | 32 | 8   | 考查 |     |    |    |
|       | ※ 第二外语（日语） III | 2  | 26       | 6                  | 32 | 5   | 考查 |     |    |    |

|  |  |                |      |    |    |      |   |    |
|--|--|----------------|------|----|----|------|---|----|
|  |  | ※第二外语（日语）IV    | 2    | 26 | 6  | 32   | 7 | 考查 |
|  |  | ※应用翻译          | 2    | 26 | 6  | 32   | 7 | 考查 |
|  |  | 计算机辅助翻译        | 1    | 8  | 16 | 24   | 8 | 考查 |
|  |  | ※商务英语基础        | 2    | 26 | 6  | 32   | 5 | 考查 |
|  |  | 国际贸易实务         | 2    | 26 | 6  | 32   | 6 | 考查 |
|  |  | 实用电子商务         | 2    | 26 | 6  | 32   | 6 | 考查 |
|  |  | 小计             | 18   |    |    | 288  |   |    |
|  |  | 注：带※课程为专业限定选修课 |      |    |    |      |   |    |
|  |  | 合计             | 88.5 |    |    | 1528 |   |    |

### （三）实践教育教学计划表

| 平台       | 类别    | 属性 | 课程名称     | 学分 | 学时/<br>周数 | 开课学期 | 考核<br>方式 | 备注 |
|----------|-------|----|----------|----|-----------|------|----------|----|
| 实践<br>教育 | 集中实践类 | 必修 | 教育见习     | 1  | 1周        | 2    | 考查       |    |
|          |       |    | 教育实习     | 8  | 16周       | 6    | 考查       |    |
|          |       |    | 教育研习     | 1  | 1周        | 6    | 考查       |    |
|          |       |    | 毕业论文（设计） | 6  | 12周       | 7-8  | 考查       |    |
|          |       |    | 专业综合训练   | 2  | 2周        | 2、4  | 考查       |    |
|          | 双创实践类 |    | 创新创业实践   | 2  |           |      | 转化       |    |
|          | 合计    |    |          | 20 |           |      |          |    |

### （四）素质拓展教育教学计划表

| 平台 | 类别     | 属性 | 课程/活动名称  | 学分 | 理论 | 实践 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|----|--------|----|----------|----|----|----|-----|------|------|
|    | 第二课堂活动 | 必修 | 第二课堂系列活动 | 4  |    |    |     |      |      |
|    | 合计     |    |          | 4  |    |    |     |      |      |

备注：具体安排详见学校第二课堂相关文件规定。

## (五) 教师教育教学计划表

| 平台   | 属性          | 课程名称          | 学分     | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 开课学期 | 考核方式 | 备注(开设学院)  |
|------|-------------|---------------|--------|------|------|-----|------|------|-----------|
| 教师教育 | 必修课         | 心理学基础         | 3      | 48   | 0    | 48  | 2    | 考试   | 学前教育学院    |
|      |             | 教育学基础         | 2      | 32   | 0    | 32  | 3    | 考试   |           |
|      |             | 英语教学法         | 2      | 28   | 4    | 32  | 4    | 考试   |           |
|      |             | 中学英语课程标准与教学设计 | 2      | 32   | 0    | 32  | 5    | 考试   |           |
|      |             | 教师口语表达技能训练    | 1      | 0    | 24   | 24  | 1/2  | 考试   | 文学与新闻传播学院 |
|      |             | 书写技能训练        | 1      | 0    | 24   | 24  | 1/2  | 考试   |           |
|      |             | 教学技能训练        | 1      | 0    | 24   | 24  | 5    | 考试   |           |
|      |             | 现代教育技术应用      | 1      | 0    | 24   | 24  | 2    | 考试   | 计算机工程学院   |
|      |             | 教师职业道德与教育法规*  | 1      | 16   | 0    | 16  | 7    | 考试   |           |
|      |             | 班主任工作技能训练     | 1      | 0    | 24   | 24  | 5    | 考查   |           |
|      |             | 小计:           | 15     |      |      | 280 |      |      |           |
|      |             | 选修课           | 教育应用写作 | 1    | 16   | 0   | 16   | 4    | 考试        |
|      | 基础教育课程改革    |               | 1      | 16   | 0    | 16  | 4    | 考查   |           |
|      | 中学英语教材研究    |               | 1      | 16   | 0    | 16  |      | 考查   |           |
|      | 教育科研方法      |               | 1      | 16   | 0    | 16  |      | 考查   |           |
|      | 学校德育        |               | 1      | 16   | 0    | 16  |      | 考查   |           |
|      | 中学生心理健康教育   |               | 1      | 16   | 0    | 16  |      | 考查   |           |
|      | 教师礼仪        |               | 1      | 16   | 0    | 16  |      | 考查   |           |
|      | 课堂教学艺术      |               | 1      | 0    | 24   | 24  | 7    | 考查   |           |
|      | 英语测试与评价     |               | 2      |      |      | 32  | 7    | 考查   |           |
|      | 小计: 选修 3 学分 |               | 3      |      |      | 56  |      |      |           |
|      |             | 合计:           | 18     |      |      | 336 |      |      |           |

## 十、专业毕业要求与课程体系矩阵关系

### (一) 毕业要求与课程体系关系图

| 毕业要求           | 毕业要求指标点  | 支撑课程   |
|----------------|----------|--|
| 毕业要求 1<br>师德规范 | 1.1 理想信念 | 形势与政策 I-VII (H)、中国近现代史纲要 (H)、马克思主义基本原理 (H)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (H)、习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (H)、形势与政策 (H)、思想道德与法治 (H)、军事技能 (M)、军事理论 (M)、英汉翻译基础 (M)、 <b>外贸报刊阅读 (M)、中国文化概论 (M)、</b> 中级英语写作 II (M)、中级英语写作 I (L)、应用写作 (L)、综合英语 I (L)、综合英语 II (L)、高级英语 I (L)、高级英语 II (L)、高级英语 III (L) 基础口译 (L)   |
|                | 1.2 立德树人 | 教育见习 (H)、教育实习 (H)、劳动教育 (M)、第二外语 (日语) I (M)、第二外语 (日语) II (M)、教学技能训练 (M)、 <b>班主任工作技能 (M)、应用翻译 (M)、第二外语 (日语) III (M)、第二外语 (日语) IV (M)、基础教育课程改革 (M)、</b> 教育研习 (L)  |
|                | 1.3 依法执教 | 教育见习 (H)、教师职业道德与教育法规 (H)、教育实习 (M)  |
| 毕业要求 2<br>教育情怀 | 2.1 职业认同 | 大学生职业规划与就业指导 I (H)、大学生职业规划与就业指导 II (H)、安全教育 (H)、劳动教育 (H)、教育见习 (H)、教育学基础 (M)、初级英语写作 (M)、  |
|                | 2.2 职业素养 | 大学生心理健康教育 (H)、体育 I-IV (M)、军事技能 (H)、军事理论 (H)、教师职业道德与教育法规 (H)、英语语法 (M)、中学英语课程标准与教学设计 (M)、教育见习 (M)、教育实习 (M)、书写技能训练 (M)、 <b>课堂教学艺术 (M)、</b> 语音实践 (L)、初级口语 I (L)、初级口语 II (L)、中级口语 I (L)、中级口语 II (L)、综合英语 III (L)、综合英语 IV (L)、 <b>跨文化交际 (L)</b>  |
|                | 2.3 关爱学生 | 大学生心理健康教育 (H)、教育实习 (H)、安全教育 (M)、教育见习 (M)、心理学基础 (M)、 <b>班主任工作技能 (M)</b>   |
| 毕业要求 3<br>学科素养 | 3.1 学科基础 | 初级阅读 I (H)、初级阅读 II (H)、中级阅读 I (H)、中级阅读 II (H)、初级英语写作 (H)、中级英语写作 I (H)、中级英语写作 II (H)、英语语法 (H)、语音实践 (H)、初级口语 I (H)、初级口语 II (H)、中级口语 I (H)、中级口语 II (H)、初级听力 I (H)、初级听力 II (H)、中级听力 I (H)、中级听力 II (H)、综合英语 I (H)、综合英语 II (H)、综合英语 III (H)、综合英语 IV (H)、英汉翻译基础 (H)、第二外语 (日语) I (M)、第二外语 (日语) II (M)、基础口译 (H)、 <b>外贸报刊阅读 (H)、英语演讲与辩论 (H)、第二外语 (日语) III (M)、第二外语 (日语) IV (M)</b> |
|                | 3.2 学科拓展 | 应用写作 (H)、高级英语 I (H)、高级英语 II (H)、高级英语 III (H)、语言学概论 (H)、英国文学史及选读 (H)、美国文学史及选读 (H)、论文写作 (H)、第二外语 (日语) I (H)、第二外语 (日语) II (H)、 <b>第二外语 (日语) III (H)、第二外语 (日语) IV (H)、应用翻译 (H)、跨文化交际 (H)、英语演讲与辩论 (H)、中国文化概论 (H)、</b> 基础口译 (M)、毕业论文 (设计) (M)、中级   |

|                |          |  |
|----------------|----------|--|
|                |          | 英语写作 I (M)、中级英语写作 II (M)、综合英语 I (M)、综合英语 II (M)、 <b>外贸报刊阅读 (M)</b>   |
|                | 3.3 知识整合 | 论文写作 (H)、毕业论文(设计) (H)、 <b>英国文学史及选读 (H)、美国文学史及选读 (H)</b> 、初级阅读 II (M)、中级阅读 I (M)、中级阅读 II (M)、语言学概论 (M)、初级阅读 I (L)   |
| 毕业要求 4<br>教学能力 | 4.1 教学知识 | 教育学基础 (H)、英语教学法 (H)、中学英语课程标准与教学设计 (H)、教育实习 (H)、心理学基础 (H)、教育见习 (L)  |
|                | 4.2 教学技能 | 计算机基础与应用 (H)、教学技能训练 (H)、教育实习 (H)、教师口语表达技能训练 (H)、书写技能训练 (H)、现代教育技术应用 (H)、 <b>基础教育课程改革 (H)</b> 、综合英语 III (M)、综合英语 IV (M)、英语教学法 (M)、 <b>课堂教学艺术 (M)</b> 、教育见习 (L)  |
|                | 4.3 教学实施 | 教学技能训练 (H)、教育实习 (H)、英语教学法 (M)、中学英语课程标准与教学设计 (H)、 <b>课堂教学艺术 (H)</b> 、现代教育技术应用 (M)、教育研习 (L)  |
|                | 4.4 教学研究 | 教育研习 (H)、论文写作 (M)、英语教学法 (M)、中学英语课程标准与教学设计 (M)、教育实习 (M)、毕业论文(设计) (M)  |
| 毕业要求 5<br>班级指导 | 5.1 德育知识 | 教育见习 (M)、教育实习 (M)、教师职业道德与教育法规 (H)  |
|                | 5.2 指导能力 | <b>班主任工作技能 (H)</b> 、教学技能训练 (H)、教育实习 (H)、教育见习 (L)、教育研习 (L)  |
| 毕业要求 6<br>综合育人 | 6.1 学科育人 | 教师职业道德与教育法规 (H)、大学生创业基础(H)、心理学基础 (M)、 <b>中级听力 I (M)、中级听力 II (M)</b> 、英语教学法 (M)、 <b>中国文化概论 (M)</b> 、初级阅读 I (L)、初级阅读 II (L)、中级阅读 I (L)、中级阅读 II (L)、初级听力 I (L)、初级听力 II (L)、综合英语 I (L)、综合英语 II (L)、教育实习 (L)、英汉翻译基础 (L)             |
|                | 6.2 活动育人 | 教育实习 (H)、教育见习 (H)、 <b>班主任工作技能 (M)</b>  |
| 毕业要求 7<br>学会反思 | 7.1 发展意识 | 大学生职业规划与就业指导 I (H)、大学生职业规划与就业指导 II (H)、 <b>中级听力 I (M)、中级听力 II (M)</b> 、毕业论文(设计) (M)、高级英语 II (L)、高级英语 III (L)   |
|                | 7.2 反思能力 | 大学生创业基础 (H)、教育研习 (H)、毕业论文(设计) (H)、 <b>基础教育课程改革 (H)</b> 、应用写作 (M)、综合英语 III (M)、综合英语 IV (M)、高级英语 I (M)、英国文学史及选读 (M)、美国文学史及选读 (M)、英汉翻译基础 (M)、教育实习 (M)、教育学基础 (M)、 <b>初级英语写作 (M)、中级英语写作 I (M)、中级英语写作 II (M)</b> 、英语语法 (L)、语言学概论 (L) |
| 毕业要求 8<br>沟通合作 | 8.1 团队协作 | 体育 I-IV (H)、中级口语 II (M)、英汉翻译基础 (L)、中学英语课程标准与教学设计 (M)、 <b>应用翻译 (M)、英语演讲与辩论 (M)</b> 、初级口语 I (L)、初级口语 II (L)、中级口语 I (L)   |



8.2 沟通技能

班主任工作技能 (H)、教师口语表达技能训练 (H)、应用写作 (M)、语音实践 (M)、高级英语 I (M)、高级英语 II (M)、高级英语 III (M)、初级听力 I (M)、初级听力 II (M)、中级听力 I (M)、中级听力 II (M)、跨文化交际 (M)

(二) 课程体系支撑毕业要求矩阵图

| 毕业要求<br>课程体系         | 1. 师德规范 |      |      | 2. 教育情怀 |      |      | 3. 学科素养 |      |      | 4. 教学能力 |      |      |      | 5. 班级指导 |      | 6. 综合育人 |      | 7. 学会反思 |      | 8. 沟通合作 |      |  |
|----------------------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|--|
|                      | 1.1     | 1.2  | 1.3  | 2.1     | 2.2  | 2.3  | 3.1     | 3.2  | 3.3  | 4.1     | 4.2  | 4.3  | 4.4  | 5.1     | 5.2  | 6.1     | 6.2  | 7.1     | 7.2  | 8.1     | 8.2  |  |
|                      | 理想信念    | 立德树人 | 依法执教 | 职业认同    | 职业素养 | 关爱学生 | 学科基础    | 学科拓展 | 知识整合 | 教学知识    | 教学技能 | 教学实施 | 教学研究 | 德育知识    | 指导能力 | 学科育人    | 活动育人 | 发展意识    | 反思能力 | 团队协作    | 沟通技能 |  |
| 思想道德与法治              | H       |      |      |         |      |      |         |      |      |         |      |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |
| 中国近现代史纲要             | H       |      |      |         |      |      |         |      |      |         |      |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |
| 马克思主义基本原理            | H       |      |      |         |      |      |         |      |      |         |      |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H       |      |      |         |      |      |         |      |      |         |      |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H       |      |      |         |      |      |         |      |      |         |      |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |
| 形势与政策 I-VII          | H       |      |      |         |      |      |         |      |      |         |      |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |
| 计算机基础与应用             |         |      |      |         |      |      |         |      |      |         | H    |      |      |         |      |         |      |         |      |         |      |  |

| 课程体系                | 1. 师德规范         |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |   |  |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|--|
|                     | 1.1<br>理想<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |   |  |
| 体育 I                |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |   |  |
| 体育 II               |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H |  |
| 体育 III              |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H |  |
| 体育 IV               |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H |  |
| 大学生职业规划与<br>就业指导 I  |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |   |  |
| 大学生职业规划与<br>就业指导 II |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |   |  |
| 大学生心理健康教<br>育       |                 |                 |                 |                 | H               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |   |  |
| 安全教育                |                 |                 |                 | H               |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |   |  |
| 大学生创业基础             |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 | H |  |

| 课程体系      | 1. 师德规范    |            |            | 2. 教育情怀    |            |            | 3. 学科素养    |            |            | 4. 教学能力    |            |            |            | 5. 班级指导    |            | 6. 综合育人    |            | 7. 学会反思    |            | 8. 沟通合作    |            |  |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
|           | 1.1        | 1.2        | 1.3        | 2.1        | 2.2        | 2.3        | 3.1        | 3.2        | 3.3        | 4.1        | 4.2        | 4.3        | 4.4        | 5.1        | 5.2        | 6.1        | 6.2        | 7.1        | 7.2        | 8.1        | 8.2        |  |
|           | 理想信念<br>信念 | 立德树人<br>树人 | 依法执教<br>执教 | 职业认同<br>认同 | 职业素养<br>素养 | 关爱学生<br>学生 | 学科基础<br>基础 | 学科拓展<br>拓展 | 知识整合<br>整合 | 教学知识<br>知识 | 教学技能<br>技能 | 教学实施<br>实施 | 教学研究<br>研究 | 德育知识<br>知识 | 指导能力<br>能力 | 学科育人<br>育人 | 活动育人<br>育人 | 发展意识<br>意识 | 反思能力<br>能力 | 团队协作<br>协作 | 沟通技能<br>技能 |  |
| 军事技能      | M          |            |            |            | H          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| 军事理论      | M          |            |            |            | H          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| 劳动教育      |            | M          |            | H          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |  |
| 初级阅读 I    |            |            |            |            |            |            | H          |            | L          |            |            |            |            |            |            | L          |            |            |            |            |            |  |
| 初级阅读 II   |            |            |            |            |            |            | H          |            | M          |            |            |            |            |            |            | L          |            |            |            |            |            |  |
| 中级阅读 I    |            |            |            |            |            |            | H          |            | M          |            |            |            |            |            |            | L          |            |            |            |            |            |  |
| 中级阅读 II   |            |            |            |            |            |            | H          |            | M          |            |            |            |            |            |            | L          |            |            |            |            |            |  |
| 初级英语写作    |            |            |            | M          |            |            | H          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | M          |            |  |
| 中级英语写作 I  | L          |            |            |            |            |            | H          | M          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | M          |            |  |
| 中级英语写作 II | M          |            |            |            |            |            | H          | M          |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            | M          |            |  |

| 课程体系 \ 毕业要求 | 1. 师德规范           |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |
|-------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|             | 1.1<br>理想信念<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |
| 应用写作        | L                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 | M               |
| 英语语法        |                   |                 |                 |                 | M               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 |
| 语音实践        |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |
| 初级口语 I      |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |
| 初级口语 II     |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |
| 中级口语 I      |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |
| 中级口语 II     |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |
| 初级听力 I      |                   |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 初级听力 II     |                   |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 中级听力 I      |                   |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 | M               |                 |                 | M               |

| 课程体系     | 1. 师德规范           |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |
|----------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|          | 1.1<br>理想信念<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |
| 中级听力 II  |                   |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 | M               |                 |                 | M               |
| 综合英语 I   | L                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 综合英语 II  | L                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 综合英语 III |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |
| 综合英语 IV  |                   |                 |                 |                 | L               |                 | H               |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |
| 高级英语 I   | L                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 | M               |
| 高级英语 II  | L                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 | M               |
| 高级英语 III | L                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 | M               |
| 语言学概论    |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 |

| 课程体系              | 1. 师德规范           |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                   | 1.1<br>理想信念<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |
| 英国文学史及选读          |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |
| 美国文学史及选读          |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |
| 英汉翻译基础            | M                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               | L               |                 |
| 论文写作              |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | H               |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 第二外语(日语) I        |                   | M               |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 第二外语(日语) II       |                   | M               |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 基础口译              | L                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 英语教学法             |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               | M               | M               |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 中学英语课程标准<br>与教学设计 |                   |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 | H               |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |

| 课程体系           | 1. 师德规范           |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                | 1.1<br>理想信念<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |
| 教学技能训练         |                   | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | H               |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 教育见习           |                   | H               | H               | H               | M               | M               |                 |                 | L               | L               |                 |                 | M               | L               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 教育实习           |                   | H               | M               |                 | M               | H               |                 |                 | H               | H               | H               | M               | M               | H               | L               | H               |                 |                 | M               |                 |                 |
| 教育研习           |                   | L               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | L               | H               |                 | L               |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |
| 毕业论文（设计）       |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |
| 心理学基础          |                   |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 教育学基础          |                   |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |
| 教师口语表达技能<br>训练 |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |



| 课程体系        | 1. 师德规范           |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |
|-------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|             | 1.1<br>理想信念<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |
| 书写技能训练      |                   |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 现代教育技术应用    |                   |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 教师职业道德与教育法规 |                   |                 | H               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |
| 班主任工作技能训练   |                   | M               |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 | M               |                 |                 |                 | H               |
| 课堂教学艺术      |                   |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 外贸报刊阅读      | M                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 应用翻译        |                   | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |
| 第二外语(日语)Ⅲ   |                   | M               |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |

| 课程体系         | 1. 师德规范         |                 |                 | 2. 教育情怀         |                 |                 | 3. 学科素养         |                 |                 | 4. 教学能力         |                 |                 |                 | 5. 班级指导         |                 | 6. 综合育人         |                 | 7. 学会反思         |                 | 8. 沟通合作         |                 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|              | 1.1<br>理想<br>信念 | 1.2<br>立德<br>树人 | 1.3<br>依法<br>执教 | 2.1<br>职业<br>认同 | 2.2<br>职业<br>素养 | 2.3<br>关爱<br>学生 | 3.1<br>学科<br>基础 | 3.2<br>学科<br>拓展 | 3.3<br>知识<br>整合 | 4.1<br>教学<br>知识 | 4.2<br>教学<br>技能 | 4.3<br>教学<br>实施 | 4.4<br>教学<br>研究 | 5.1<br>德育<br>知识 | 5.2<br>指导<br>能力 | 6.1<br>学科<br>育人 | 6.2<br>活动<br>育人 | 7.1<br>发展<br>意识 | 7.2<br>反思<br>能力 | 8.1<br>团队<br>协作 | 8.2<br>沟通<br>技能 |
| 第二外语(日语)IV   |                 | M               |                 |                 |                 |                 | M               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
| 跨文化交际        |                 |                 |                 |                 | L               |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |
| 基础教育课程改革     |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |
| 英语演讲与辩论      |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |
| 中国文化概论(英语讲授) | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |

注：（1）课程体系包括：课程、实践教学环节、训练等；（2）课程体系与各项毕业要求相关度的高低分别用H（高）、M（中）、L（弱）表示；

## 十一、其他说明

1. 本专业通识教育课程中的人文社会与科学素养课程学分为 18，总学分的 10.43%；学科专业课程学分为 88.5，占总学分的 51.3%，教师教育课程的学分为 18，占总学分的 10.43%，设置的课程能支撑认证标准中的各项毕业要求。

2. 专业综合训练设在第 2 学期和第 4 学期，专业根据各类英语等级考试的要求并结合学生基础自主命题并设定合格标准，以检测学生综合英语能力。不合格的学生需参加下一年级补考。

3. 专业教育教学计划表中带\*课程的为实验实训课，学时学分计算方式参照相应标准执行。

4. 教育实习与教育研习均开设在第 6 学期，但教育研习在教育实习之后进行。